

## Estrategia 3-2-1\*

<https://www.facinghistory.org/for-educators/educator-resources/teaching-strategies/3-2-1>

### Lógica

Esta estrategia ayuda a darle estructura a las reacciones de los estudiantes frente a una actividad, lectura o video. Además, proporciona al profesor una manera fácil de evaluar el nivel de comprensión de los alumnos y su interés en el tema. El compartir respuestas con base en la metodología 3-2-1 también puede ser una manera efectiva de promover la discusión en clase o de repasar el material de la sesión previa.

### Procedimiento:

#### Primer paso: Respuestas 3-2-1

Después de que los estudiantes hayan leído un texto o revisado un material, solicítenles que respondan las siguientes preguntas en su cuaderno de reflexión o en una hoja de papel.

- **Tres** cosas que hayan aprendido de esta clase o lectura
- **Dos** preguntas que todavía tengan
- **Un** aspecto de la clase/texto que hayan disfrutado

#### Segundo paso: Reacciones a estas preguntas

Utilice las respuestas de los estudiantes para guiar sus decisiones pedagógicas. Las respuestas 3-2-1 pueden ayudarle a identificar aquellas áreas del currículo que necesitan ser revisadas nuevamente o las actividades que son de interés particular para los estudiantes.

### Opciones de modificación

- **Contenido específico 3-2-1:** Puede modificar la estrategia 3-2-1 para centrarse en contenidos específicos. Por ejemplo, si los estudiantes han aprendido recientemente sobre la Corte Penal Internacional (CPI), puede pedirles que escriban **3** diferencias entre la CPI y los tribunales como Nuremberg, que **identifiquen 2** similitudes entre la CPI y estos tribunales, y que **formulen 1** pregunta que todavía tengan.
- **Identificar las ideas principales 3-2-1:** También puede utilizar la estructura 3-2-1 para ayudar a los estudiantes a identificar las ideas principales con base en la información de consulta. Por ejemplo, usted puede pedir a los estudiantes que señalen las **3** ideas más importantes de la clase o del texto, **2** detalles que sustenten cada una de estas ideas y **1** pregunta que tengan sobre cada una de estas ideas.

\*Esta estrategia fue elaborada por Facing History and Ourselves. Su traducción al español fue realizada para el taller sobre antisemitismo organizado con la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF, por sus siglas en inglés).